

T.C
SENİRKENT KAYMAKAMLIĞI
VİLAYETLER HİZMET BİRLİĞİ
ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLAN

ISPARTA/2019



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedl yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu- mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

SUNUŞ

Okul öncesi eğitimi; 4-5-6 yaş grubundaki çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen, onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde ilköğretime hazırlayan örgün eğitimin ilk basamağıdır. Öğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaşantının bütün evrelerini etkiler. Bu nedenle kurumlar için stratejik planlamalar yapmak kaçınılmazdır. Stratejik planlar kurumların kendileri için hedeflediği varış noktalarına ulaşmak için yol haritalarını çizmek anlamını taşımaktadır. Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu olarak temel hedefimiz geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı, kişiliği sağlam temellere oturmuş temel güven duygusuna sahip sağlıklı, mutlu, çevreye duyarlı, milli ve manevi değerleri benimsemiş iyi bir insan olarak yetiştirmektir. Bu hedefe yönelik belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planının ilçemiz okul öncesi eğitim hedef ve amaçlarına ulaşmasında ve 2023 Eğitim vizyonuna okul öncesi eğitimi alanında katkı vereceğine inancımız tamdır.

Stratejik plan hazırlama aşamasında öncelikle kurumumuzun; güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsatlarının ve tehditlerinin vurgulandığı mevcut durum analizi yapılmış daha sonra dünyada, ülkemizde ve ilimizde yaşanan ve gelecek zaman sürecinde yaşanabilecek olan gelişimler veri kabul edilerek stratejiler, hedefler, faaliyetler ve projeler çalışması yapılmıştır. Bu doğrultuda da performans kriterleri belirlenmiştir. Bu planın hazırlanması sürecinde elde edilen bilgi birikimi ve deneyimler gelecekteki planlamalar açısından yol gösterici olacak ve ayrıca uygulama kabiliyetinin gelişmesinde de önemli katkı sağlayacaktır. Stratejik planda öngörülenlerin etkin, verimli ve kısa zamanda gerçekleştirilebilmesi için azami ihtimam gösterilecektir. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren bireyler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Enise ALTUN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUMUZUN TARİHÇESİ	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Enise ALTUN	Okul Müdürü V.	Sultan Yaşar ÇİÇEKDEMİR	Öğretmen
Sultan Yaşar ÇİÇEKDEMİR	Öğretmen	Fulya GÜNGÖR	Öğretmen
Fulya GÜNGÖR	Öğretmen	Edanur ÖZER	Öğretmen
Edanur ÖZER	Öğretmen	Aşık TAŞDEMİR	Hizmetli
Betül HEYBELİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Hasan DUYMAZ	Hizmetli
Gülşen GÜNDÜZ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Özlem GÜVEN	Veli
		Zeliha KESKİN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

İlçemiz Senirkent; Isparta'nın bir ilçesi olup Isparta -Afyon il sınırında, il merkezine 75 km. mesafededir. Akdeniz iklim özellikleri ve bitki örtüsü egemen olan Senirkent de elma, kiraz, vişne, üzüm, haşhaş yetiştiren ilçesidir. Eğirdir Gölü kenarına kurulmuş olan İlçemiz gölden sulama ve balıkçılık konusunda faydalanmaktadır.

Okulumuz ilk kez 19.09.2011 tarihinde, Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde, 5 derslikli olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Okul binasında 1 müdür odası, 1 öğretmenler odası, 1 mutfak, 1 kazan dairesi vardır. Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Senirkent'te var olan anaokulları içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulumuz ısınma ihtiyacını kalorifer düzeneği ile sağlamaktadır. Yakacak olarak kömür kullanılmaktadır. Kalorifer kazanı okulun sınıflar ile aynı katta olup yemekhane ve müdür odasının arasında yer almaktadır. Bakım ve onarımı öğretim yılı başında yaptırılmıştır. Okulun isim tabelası ve tüm sınıf içi tabelaları yeni yönetmeliğe uygundur. Oyun alanı bakımından okul bahçemiz yeterlidir. Ağaçlandırma yeterli seviyededir. Ana bina önünde Bayrak direğimiz, Atatürk büstümüz ve engelli rampamız vardır. Okulumuz 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 45 öğrenciyle hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:İsparta		İlçesi: Senirkent			
Adres:	16 HAZİRAN MAH. CENGİZHAN CAD. BLOK NO: 37 İÇ KAPI NO: 0	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2SVaG7x		
Telefon Numarası:	02465114428	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	974108@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://senirkentvhbanaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	974108	Öğretim Şekli:	Yarım Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	26	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	19		Erkek	0
	Toplam	45		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		14,60 TL (aylık)	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	3	3
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	5	6

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		yok
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	78 m ²	Kütüphane		var
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	3	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	12 m ²	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	450 m ²	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1754 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	2204 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	Erkek	Toplam
3 yaş	12	6	18
4 yaş	3	8	11
5 yaş	11	5	16
Toplam	26	19	45

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2.770,00 TL	4.188,56 TL
2018	5.915,00 TL	5.129,57 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sorular	Memnuniyet Düzeyi %
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	100,00
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100,00
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	100,00
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	100,00
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	75,00
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50,00
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	50,00
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	100,00
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	100,00
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	100,00
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	100,00
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	75,00
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	80,00

Veli Anketi Sonuçları:

Sorular	Memnuniyet Düzeyi %
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	88,00
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	92,00
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	84,00
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	84,00
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	88,00
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	88,00
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	92,00
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	44,00
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	92,00
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	80,00
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	80,00
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	56,00
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	84,00

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İlçemizde yetişen akademisyen ve bürokratların öğrenciler için olumlu rol model oluşturması
Çalışanlar	Öğretmen kadromuzun genç ve yeniliklere açık oluşu
Veliler	Sınıf mevcutlarının Türkiye ve il ortalamasının altında olması
Bina ve Yerleşke	Okul ve derslik mevcudunun büyük oranda yeterli olması
Donanım	Okulumuzda birçok teknolojik aletlerin olması
Bütçe	İlçe Meb ve Büyükkabaca Belediyesinin yanı sıra okul aile birliğinin etkili çalışmaları
Yönetim Süreçleri	Çalışmaların belli bir plan ve koordinasyon içinde yapılması
İletişim Süreçleri	Okulun çağdaş bir duruş içerisinde olması, okul idaresi ve personelinin hümanist bir dünya görüşüne sahip olması.
vb	Okul türlerinin ihtiyaca cevap vermesi, Senirkent'in Cumhuriyet tarihimiz boyunca bir eğitim merkezi oluşu

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Eğitim araç-gereçlerinin yetersiz olması
Çalışanlar	Okulda uzun süreli görev yapan öğretmen sayısının az olması
Veliler	Velilerimizin eğitim alanları için bilinç düzeyinin yetersiz oluşu
Bina ve Yerleşke	Bahçede oyun alanlarının olmaması
Donanım	Okul ve kurumlarımızın gerek alt yapı sıkıntıları gerekse personel yetersizliği sebebiyle bilgi teknolojilerinden yeterince yararlanamaması
Bütçe	Okulöncesi eğitime yeterli bütçe hazırlanmaması.
Yönetim Süreçleri	Okul ve kurumların büyük oranda vekaletle yönetilmesi
İletişim Süreçleri	Bazı velilere ev ziyaretleri, telefon ve muhtarlar yardımıyla bile ulaşamama
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması ve zorunlu eğitim kapsamına alınması , Erken eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin ülke düzeyinde farkındalığındaki artış
Ekonomik	Kasabadaki tarımsal gelirin artmasına paralel olarak eğitime duyulan ihtiyacın artması
Sosyolojik	İlçemizde yeterli sayıda farklı okul türünün bulunması
Teknolojik	Fiziki imkan ve teknolojik donanımları artırmak için yeterli desteğin sağlanması
Mevzuat-Yasal	Fırsat eşitliği, engelli ve diğer özel öğrencilerin eğitime kazandırılmasının sağlanması
Ekolojik	İlçemizin doğal ve kültürel zenginliği

Tehditler

Politik	Yerel yönetimin eğitime ayırabileceği kaynaklarının kısıtlı olması
Ekonomik	Geçim kaynağının tarım olması sebebiyle bahar mevsiminde öğrenci devamsızlığının artması
Sosyolojik	Dışa dönük nüfus göçünün yoğunluğu, -İlçemizin sosyal yaşamındaki kısıtlılıklar
Teknolojik	Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı(Alo 147'nin amacı dışında kullanılması)
Mevzuat-Yasal	Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi
Ekolojik	İlçemizin doğal afetlere açık bir coğrafyada yer alması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim Bölgemizde okul öncesi çağına gelmiş öğrencilerin okul öncesine katılım oranını arttırmak.
2	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak
3	Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılım ve tamamlama oranlarını artırma
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri -Üstün yetenekli öğrencilere yönelik uygulamaların yapılması
5	Okul türlerinin tanıtımı, devamsızlık azaltılması
6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımına artırmak
7	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kendilerine uygun eğitime erişimi
8	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Çağın gerekliliklerine uygun düzeyde okul ortamı oluşturma
2	Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
3	Program geliştirme sürecinde katılımı artırarak
4	İşgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.
5	Uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak
6	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak
7	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliğini en aza indirmek
8	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojisinin artması,
9	Okulöncesi eğitimde yabancı dil yeterliliğinin sağlanması
10	Rehberlik ve yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
2	Okulun hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
3	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.
4	Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak
5	Okul-Aile Birliklerinin desteğini artırmak
6	Mobil uygulamaların yaygınlaştırılması
7	Eğitim yapılarının depreme hazır oluşu
8	Mevcut arşivlerin tasnif edilerek kullanılabilir hale getirebilmesi
9	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımını sağlamak
10	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesini sağlamak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş, millî kültür ve demokrasinin bilincinde, iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı, özgüveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, öğrenmeyi bir yaşam tarzı haline getiren, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Dezavantajlı gruplar dahil tüm bireylerin, ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıklardan etkilenmeksizin, anayasada ifadesini bulan ve bireyin temel haklarından sayılan “Eğitim ve Öğrenim Hakkı Ve Ödevi” ilkesine uygun olarak, eğitime katılmalarına ve her ne sebeple olursa olsun okula devamını artırarak eğitimlerini tamamlamalarına imkan ve ortam hazırlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Fırsat eşitliği ilkesine dayanarak kasabamızda ikamet eden 36-71 aylık tüm çocukların %100 nün, eğitim ve öğretimlerini tamamlamaları için uygun imkan ve ortamı sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%30	%35	%40	%45	%48	%50
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%80	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%50	%40	%30	%20	%10	%0
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ev ziyaretleri yapılarak kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışmasının yapılması, okulöncesi eğitimi tanıtıcı seminerler yapılması.	Müdür ve öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerin dikkatini çekmek ve okulu sevdirmek için çeşitli eğlence etkinlikleri düzenlenmesi. Öğrencilerin ve velilerin kültürel, sanatsal faaliyetlere katılmaya teşvik edilmesi. Eğitimde iyi örnekleri tanıtıcı sunumlar yapmak.	Müdür ve öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür ve öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için özel eğitim sınıfı kurularak öğrencinin ihtiyacına göre düzenlenmesi.	Müdür ve öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin ve velilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımının sağlanması	%35	%55	%65	%75	%85	%100
PG.1.1.b	Spor salonu, müzik odası, resim odası vb alanların oluşturulması	%20	%30	%50	%85	%95	%100
PG.1.1.c.	Okul Öncesi okullaşma oranının istenilen düzeye çıkarılması	%93	%94	%96	%98	%99	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gezi etkinlikleri, mekan ziyaretleri vs yapılarak öğrenci ve veliler ile birlikte yaparak yaşayarak öğrenme sağlanacak.	Okul idaresi, öğretmenler ve Tüm Paydaşlar.	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okulun uygun bölümlerinde müzik odası, resim köşesi ayarlanarak faaliyetlerin bu ortamlarda uygulanması sağlanacak.	Okul idaresi, öğretmenler ve Tüm Paydaşlar.	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler ve Tüm Paydaşlar.	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul öncesi eğitiminde Rehberlik ve danışma hizmetlerinin sağlanması	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Okul öncesi eğitiminin rehberlik açısından üst kurumlara olan faydalarının velilere yeterli düzeyde anlatılması	%60	%65	%75	%85	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci ile ilgili durumlarda veli ile iletişim içerisinde bulunarak gerekli durumlarda alternatif çözüm önerileri sunmak.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	İlkokul 1.sınıfa öğrenci hazırlamak için ritmik saymanın öğretilmesi sağlanacak. Seslerin öğretimi sağlanacak. Öğrencilerimizin en etkili ve en iyi şekilde hazırlanmaları için küçük ve büyük motor becerilerinin gelişimine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Davranış geliştirme ve okul kurallarını benimsetme çalışmaları yürütülecektir.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurum eğitim ortamları ve personel performans ihtiyaçları belirlenerek eksiklikler giderilerek etkin bir faaliyet ortamı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet binasının yetersizliklerinin giderilmesi	%70	%75	%80	%85	%95	%100
PG.3.2.b	Kurum personelinin performansını yükseltecek hizmet içi eğitimlerin oranının arttırılması	%60	%65	%75	%85	%95	%100
PG.3.3.c.	Çalışanların motivasyonlarını artıracak çalışmaların arttırılması	%70	%75	%80	%85	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Paydaşlar ile iletişim içinde bulunarak eksikler imkânlar ölçüsünde giderilecektir.	Okul idaresi ve Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek ve ödüllendirilecektir. Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için seminer ve program düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi ve Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	16,200.00	16,800.00	17,300.00	17,900.00	18,400.00	86,600.00
TOPLAM	16,200.00	16,800.00	17,300.00	17,900.00	18,400.00	86,600.00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

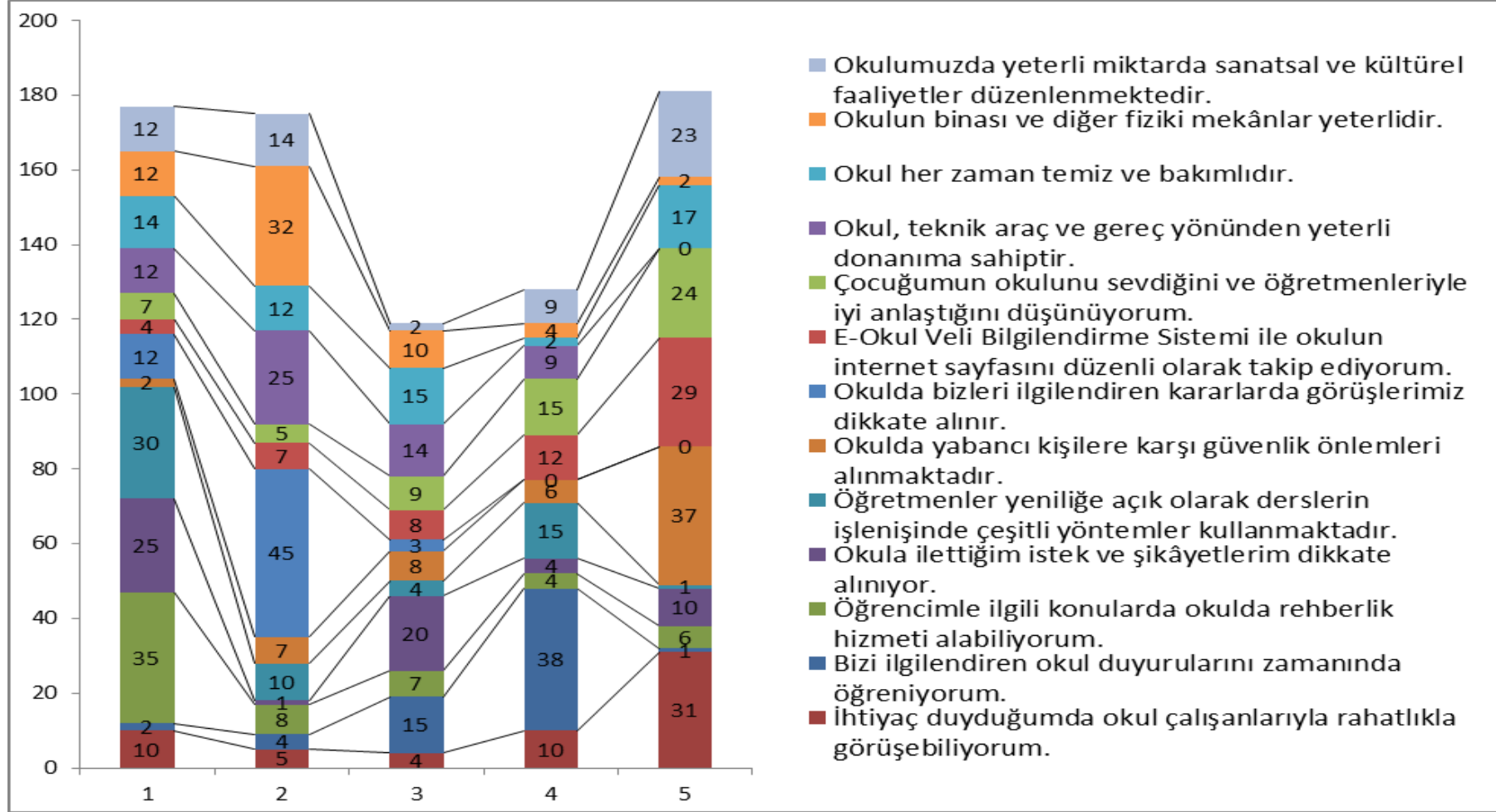
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen görüş grafiği:



Veli görüş grafiği:

